

สรุปผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปี 2566
โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสามารถสนองความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา รวมถึงการคำนึงถึงสิ่งที่จะส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาโดย สรุปผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปี พ.ศ 2566 ดังนี้

2. เป้าหมาย

2.2.1 ด้านผู้เรียน

ผู้ที่ได้รับ	ผลที่ได้รับ
ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	4. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	6. ร้อยละของผู้เรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2. ร้อยละของผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

	3. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	4. ร้อยละของผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต	1. ร้อยละของผู้เรียน วางแผนทำงานและดำเนินการจนสำเร็จผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2. ร้อยละของผู้เรียน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	3. ร้อยละของผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	4. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2.1 ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ที่ได้รับ	ผลที่ได้รับ
ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	2. ร้อยละของครูมีการคิดวิเคราะห์ที่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
	3. ร้อยละของครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
	4. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
	5. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
	6. ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
	7. ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

	8. ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
	9. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

2.2.1 ด้านผู้บริหาร

ผู้ที่ได้รับ	ผลที่ได้รับ
ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
	2. ระดับคุณภาพของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
	3. ระดับคุณภาพของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
	4. ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
	5. ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา
	6. ระดับคุณภาพของผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
	2. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
	3. ระดับคุณภาพของผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2.4 ด้านสถานศึกษา

ผู้ที่ได้รับ	ผลที่ได้รับ
--------------	-------------

<p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 4. ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. ระดับคุณภาพของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. สภาพโดยรวม

การบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้หลักธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีโดยมีหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

- 3.1 บุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและชุมชน
- 3.2 บุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและหน้าที่ต่อโรงเรียนนักเรียนและชุมชน
- 3.3 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และตรงต่อเวลาต่อโรงเรียนนักเรียนและชุมชน
- 3.4 บุคลากรมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อกันต่อโรงเรียนนักเรียนและชุมชน

3.5 ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารและจัดการเรียนการสอนต่อโรงเรียนนักเรียน และชุมชน

3.6 โรงเรียนมีการดำเนินงานรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างโปร่งใส

3.7 โรงเรียนมีการบริหารงานต่างอย่างเปิดเผยและโปร่งใส

3.8 จัดให้มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันตรงกับความเป็นจริงพร้อมเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป

3.9 บุคลากรในโรงเรียนหลีกเลี่ยงการกระทำใด ๆ ที่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์ส่วนตนให้ ความไว้วางใจซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

3.10ครูและนักเรียน มีได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานด้วยความ โปร่งใสตรวจสอบได้



ลงชื่อ

นายวรารุณี ดีท่ามา

ผู้สรุปรายงานดำเนินการ

ภาคผนวก ก

เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้านคอร์รับชั่น ร่วมกับผู้บริหาร
คณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

