

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2566

+++++

1. โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประจำปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรสาระการเรียนรู้
2. มีหลักสูตรสถานศึกษา
3. มีการพัฒนาหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านการนิเทศการ
สอนในระดับดีมาก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 2,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 2,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อัญญารัตน์ เสี่ยวกระแสร ผู้รับผิดชอบโครงการ

2. โครงการยกระดับผลการเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเรียนจบหลักสูตรทุกคน
- 2) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่การแข่งขันทักษะวิชาการได้ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	51,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	51,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	- บาท

ปัญหา/อุปสรรค

การลงทะเบียนขอสอบ O-Net

ข้อเสนอแนะ

ควรรให้นักเรียนไปทดสอบ O-Net ทุกคน

ลงชื่อ กิตติยา ผิวแดง ผู้รับผิดชอบโครงการ

3. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านต่างๆบางกิจกรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
- 2) นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่การแข่งขันทักษะวิชาการได้ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีและมีทักษะในการแสวงหาความรู้
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนมีผลการแสดงความสามารถทั้งระดับเขต ระดับภาค ต่อยอดสู่อาชีพหลังจบการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	306,242.53	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	117,391.83	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	188,850.70	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ช่วงระยะเวลาในการพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

ปรับการจัดตารางเรียนตารางสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม

ลงชื่อ อนุรักษ์ทัย วิทยาวโรจน์กิจ ผู้รับผิดชอบโครงการ

4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและมีศักยภาพมีความสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 48,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 48,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

ข้อเสนอแนะ

สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ **กมล ศรีแก้ว** ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในหน้าที่มีบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อลูกศิษย์และผู้พบเห็น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 44,072 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 44,072 บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ลงชื่อ **เชษฐา สุระโคต**

ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปี 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถสืบค้นหาความรู้เครือข่ายได้อย่างรวดเร็ว
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ครูสามารถสอนผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 50,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 10,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 40,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบการสอนผ่านออนไลน์บางส่วนใช้เครื่องมือสื่อสารนักเรียนและใช้สื่อเทคโนโลยีที่รับจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ และห้อง กสทช.

ลงชื่อ สุวพันธ์ วันเพ็ญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

7. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ประจำปี 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ
2. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล ที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่
3. สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ระบบการบริหารงานงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 15,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 15,000 บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

ฎหมาย/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ โสภา ดอนตัมไพโร ผู้รับผิดชอบโครงการ

8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาทุกท่านรู้และเข้าใจระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2) นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ
- 3) บริหารจัดการสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษามีร่องรอยการปฏิบัติงานและรวบรวมรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพและผ่านการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 5,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 5,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ นฤมล พึ่งกิจ ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลอยู่ในเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลอยู่ในเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 115,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 115,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนมีเขตพื้นที่กว้างมาก ๆ การดูแลไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ

แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ

ลงชื่อ ปริญญา ขวัญเพ็ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

10. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ประจำปี 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ชุมชนหรือองค์กรท้องถิ่นร้อยละ 70 มีความรู้เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ชุมชนหรือองค์กรท้องถิ่นร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ชุมชนหรือองค์กรท้องถิ่นร้อยละ 70 เกิดความตระหนัก และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ชุมชนหรือองค์กรท้องถิ่นมีความรู้เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ชุมชนหรือองค์กรท้องถิ่นมีทักษะกระบวนการการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ชุมชนหรือองค์กรท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	15,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	10,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ กมล ศรีแก้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ

11. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดยาเสพติด ประจำปี 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด
3. ร้อยละ 80 ในพื้นที่ของสถานศึกษามีนวัตกรรมเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 2,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 2,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ กมล ศรีแก้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ

12. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวังป้องกันการจัดระบบความปลอดภัยกับภัยพิบัติต่าง ๆ (อุทกภัย วาตภัย ภัยหนาว ภัยแล้ง) ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยพิบัติต่างๆ ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย
- ร้อยละ 80 ในพื้นที่ของสถานศึกษามีการจัดระบบความปลอดภัยเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนตลอดจนความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย

เชิงคุณภาพ

มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อทุกคนในสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	15,000	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	15,000	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ ปริญญา ขวัญเพ็ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุป ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในทุกรูปแบบ
3. ร้อยละ 80 ในพื้นที่ของสถานศึกษามีนวัตกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

มีห้องศาสตร์พระราชานำนักเรียนและผู้สนใจเข้าไปศึกษาค้นคว้าและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 20,000 บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 20,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ กมล ศรีแก้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ