

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ ประจำปี พ.ศ.2566**

โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

 ชื่อ-สกุล นายวรารุฒิ ดีท่ามา โทรศัพท์ 095-5653549 โทรสาร 056-792782

 E-mail : Ouiindy@pku.ac.th

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - ตุลาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียนและอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน และได้ขยายผล การดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้อง ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับด้านทุจริต และคอร์รัปชั่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับหน้าที่ และความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ ครูและบุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนเจตคติที่ดี ด้านการทุจริตการคอร์ปชั่น
ตอบสนองนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาต้านทุจริตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู และบุคลากร นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจ ด้านการ
ป้องกันการทุจริตและสามารถดำรงชีวิต

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับหน้าที่ และความซื่อสัตย์ต้านทุจริต และ
สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีวินัย และต้านทุจริต

4. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. หน้าที่ของพลเมืองเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาพลเมืองที่ดี	ครูวราวุฒิ ดีท่ามา
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ครูวราวุฒิ ดีท่ามา
3. หลักธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คดโกง และคอร์ปชั่น คดโกงผู้อื่น	ครูกมล ศรีแก้ว
4. สรุปกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่าน

5. สรุปผู้เข้าร่วมการอบรม

ประธานพิธี นายวัฒนศิลป์ สิงห์เครือ ผู้อำนวยการโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ

วิทยากร เจ้าอธิการบรรเลง ตปสีโล เจ้าคณะตำบลพุขาม อำเภอวิเชียร จังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

นักเรียนเป็นตัวแทน จำนวน 16 คน

6. งบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาท

- เงินอุดหนุน
- เงินรายได้ ฯ
- เงินนโยบายสนับสนุน ฯ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	ประเภทรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. วัสดุอุปกรณ์ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา					
2. ค่าเบรก และค่าอาหาร	2,000			2,000	
				2,000	

8. ผลที่ได้รับ

8.1 ครู และบุคลากร นักเรียนที่ได้รับการอบรม ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับด้านทุจริต และคอร์รัปชัน
ที่เกิดขึ้นเป็นพลเมืองดีต่อสังคม

8.2 ครู และบุคลากร นักเรียนที่ได้รับการอบรม มีแนวประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับหน้าที่ และ
ความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

8.3 ครู และบุคลากร นักเรียนที่ได้รับการอบรม มีเจตคติที่ดี ด้านการทุจริตการคอร์รัปชัน ตอบสนอง
นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาต้านทุจริตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. สรุปผลการตอบแบบพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 21 คน

2. เพศ

เพศ ชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 90.5

เพศ หญิง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5

3. สถานะผู้เข้ารับการอบรม

ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 %

ครู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 %

บุคลากร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ -

นักเรียน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 71.14 %

อื่น ๆ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ -

4. ความพึงพอใจแบบสอบถามเชิงเนื้อหา จำนวน 10 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลรวบรวมจากแบบสอบถามที่ตอบกลับ ประมวลผลข้อมูลทางสถิติเป็น ค่าแจกแจงความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยให้นำน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวทางของ Likert จากมากที่สุด ถึง น้อยที่สุด และแบ่งเกณฑ์วัดค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ เป็น 5 ระดับเช่นกัน ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.204 – 5.000	พึงพอใจมากที่สุด
3.403 – 4.203	พึงพอใจมาก
2.602 – 3.402	พึงพอใจปานกลาง
1.801 – 2.601	พึงพอใจน้อย
1.000 – 1.800	พึงพอใจน้อยที่สุด

N = 21

ข้อที่	รายละเอียดคำถาม	คะแนน	ค่า SD	ผลระดับความพอใจ
1.	สถานที่ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม	93	4.43	พึงพอใจมากที่สุด
2.	การประชาสัมพันธ์การอบรม	82	3.91	พึงพอใจมาก
3.	วันเวลาจัดการอบรมมีความเหมาะสม	88	4.19	พึงพอใจมาก
4.	ท่านสามารถนำความรู้และประโยชน์ที่ได้รับไปต่อยอดในระดับต่อไป	99	4.71	พึงพอใจมากที่สุด
5.	มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในการอบรม	97	4.61	พึงพอใจมากที่สุด
6.	วิทยากรมีความสามารถและถ่ายทอดได้ดี	94	4.47	พึงพอใจมากที่สุด
7.	เนื้อหาที่น่าสนใจ มีความหลากหลาย	95	4.52	พึงพอใจมากที่สุด
8.	เนื้อหาที่น่าสนใจ มีความหลากหลาย	95	4.52	พึงพอใจมากที่สุด
9.	หลังการอบรมเริ่มมีทัศนคติที่ดีพร้อมที่จะด้านทุจริตทุกรูปแบบ	96	4.57	พึงพอใจมากที่สุด
10	มีความรู้และสาระประโยชน์นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้	96	4.57	พึงพอใจมากที่สุด

5. ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มียุทธศาสตร์ ห้างเข้ารับการอบรม
2. ไม่มีเวลาให้เข้าห้องน้ำเลย
3. พัฒนาต่อยอดและขยายเครือข่ายครบทุกชั้นเรียนค่ะ
4. ควรมีการอบรมเป็นประจำเพื่อพัฒนานักเรียน
5. เวลาร่นย่อไป
6. ดีมาก
7. ควรบอกเวลาล่วงหน้าให้มากกว่านี้ครับ