



 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ปี ๒๕๖๗

โรงเรียนพยาบาลรพมณีอุทัย

แผนงานการบริหารและและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ ปี ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มาตรฐานโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศที่สอดคล้อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ ที่สอดคล้อง

ข้อ ๒ ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้
๒. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษาและผู้นำ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล
๓. ส่งเสริมพัฒนา บุคลากรให้มีขวัญ กำลังใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างมี
๔. คุณภาพเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน สามารถชื่นชม ชุมชนได้
๕. ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา และความรู้พื้นฐาน ด้านดิจิทัล และสมรรถนะในทุกด้าน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อผ่านการพัฒนาอบรม สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลประเมินระดับ ไม่ต่ำกว่าดีมาก
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร
๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้
๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษา
๗. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทำให้สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายใน
๘. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินความพึงพอใจจากการปฏิบัติงานจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๙. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาแล้วสามารถภาพรวมของสถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการ ที่เป็นระบบ ดิจิทัล ๔ ด้าน(บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ)
๑๑. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสร้างศักยภาพด้านการประเมิน สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
๑๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา จนสามารถทำให้ระดับของคะแนน ภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA

Online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับไม่ต่ำกว่า A (ร้อยละ ๘๕.๐๐)ของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัดการศึกษา

๑๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบงานสารบรรณสถานศึกษาให้มี และใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
๑๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับการนำระบบดิจิทัล สถานศึกษา จนสามารถทำให้มีและใช้ระบบ บริหารจัดการที่เป็นระบบ ดิจิทัล ๔ ด้าน(บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ) เป็นระบบเชื่อมโยง และเป็นรูปแบบเดียวกันกับหน่วยงานอื่น
๑๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เรื่องการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศจนทำให้ผลการประเมินร้อยละกลุ่มงานของสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติ ที่ดี(Best Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
๑๖. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการ สวัสดิการในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สิทธิประโยชน์ที่พึงมีพึงได้ซึ่งไปตามกฎ ระเบียบการปฏิบัติหน้าที่

เป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด รายปี ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย(ปี)					ระดับ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและ ความรู้พื้นฐาน ด้านดิจิทัล และสมรรถนะในทุกด้าน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สถานศึกษา
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อผ่านการพัฒนาอบรม สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๓	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สถานศึกษา
๔	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๕	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สถานศึกษา

	ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษา							
๗	ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทำให้สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	ร้อยละ	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๘	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินความพึงพอใจจากการปฏิบัติงานจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๙	ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแล้วสามารถทำให้ภาพรวมของสถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สถานศึกษา
๑๐	ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสร้างศักยภาพด้านการประเมินสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สถานศึกษา
๑๑	ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสร้างศักยภาพด้านการประเมินสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สถานศึกษา

๑๒	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา จนสามารถทำให้ระดับของคะแนนภาพรวม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับไม่ต่ำกว่า A (ร้อยละ ๘๕.๐๐)ของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัดการศึกษา	ร้อยละ	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๑๓	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบงานสารบรรณสถานศึกษาให้มีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๑๔	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เกี่ยวกับการนำระบบดิจิทัล สถานศึกษา จนสามารถทำให้มีและใช้ระบบ บริหารจัดการที่เป็นระบบ ดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ) เป็นระบบเชื่อมโยง และเป็นรูปแบบเดียวกันกับหน่วยงานอื่น	ร้อยละ	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๑๕	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เรื่องการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศจนทำให้ผลการประเมินร้อยละกลุ่มงานของสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติที่ดี(Best Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สถานศึกษา

	ขั้นตอน และตรงตามปฏิทินกำหนด ได้ครบทุกคน							
๒๒	ร้อยละมีข้อมูลบุคลากรผ่านระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.obec (Human Resource Management System) ระบบย่อย งานทะเบียนประวัติ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๒๓	ร้อยละได้ดำเนินการข้อมูลข้าราชการครูผ่านระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๒๔	ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาเมื่อผ่านการอบรมเรื่องเกี่ยวกับความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน เกิดศักยภาพนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๒๕	ร้อยละได้รับอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคนที่ได้ทำการประเมินวิทยฐานะ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๒๖	ร้อยละอนุมัติเลื่อนขั้นเงินเดือนเมื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสรุปการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และตามบันทึกข้อตกลง (PA) ก่อนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ครบ ทุกคน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
	ร้อยละที่ได้รับการอนุมัติให้ข้าราชการครูได้รับการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา

	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ภายหลังได้ดำเนินการเรื่องส่ง เพื่อรับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ							
๒๗	ร้อยละความถูกต้องข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบันทึกข้อมูล ประวัติข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนเอกสารสารหนังสือราชการสำคัญที่เกี่ยวกับการรับราชการได้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๒๘	ร้อยละจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ และไม่ปรากฏว่าได้ถูกดำเนินพิจารณาโทษความผิดวินัยอันเนื่องมาจากการทำความผิดกฎ ระเบียบหน้าที่ราชการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา
๒๙	ร้อยละจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์อันเนื่องมาจากความมีวินัย ความรับผิดชอบกับงานนั้น	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สถานศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ ปี ๒๕๖๗

๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลให้ อำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ไปเป็นของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) คือ “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา” และ “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” และยังกำหนดให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการ เพื่อให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามจำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้น จากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ประกอบกับการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขเป็นจำนวนมาก ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่

หลักความต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการบริหารของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามนโยบาย กฎหมาย หลักเกณฑ์ หลักความเป็นอิสระและธรรมาภิบาล ตามความรับผิดชอบของขอบข่าย และภารกิจงาน ในกลุ่มบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษาเป็นไปตามแผน ๓ ระดับการบริหารพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาการ การศึกษาแห่งชาติ
๒. เพื่อให้การบริหารพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเกิดการ พัฒนา เป็นไปตามแผนการพัฒนากุศลกร ตามระเบียบการบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้มีการใช้งบประมาณการพัฒนากุศลกรของสถานศึกษาเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ตรงกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้มาซึ่ง อัตรากำลัง บุคลากร สิทธิพึงได้จากที่กำหนดในระเบียบการบริหารงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงานและพัฒนากุศลกรในสถานศึกษา
๕. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้มาตามสิทธิที่กำหนดให้มี และให้ได้รับ ตามที่ได้กำหนดในระเบียบว่าด้วยการบริหารงานและพัฒนากุศลกรทางการศึกษา

๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีจำนวน ตามเกณฑ์กำหนดในระเบียบฯ
๒. จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ จากการอบรม สัมมนาเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานทางการศึกษา
๓. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายหลังได้รับการพัฒนาจากการศึกษา อบรมสัมมนานำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานทำให้เกิดประสิทธิภาพงานตามสมรรถนะมีผลการประเมินงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. คุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดปฏิบัติตามระเบียบ วินัย จรรยาวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่ออาชีพและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหลังที่สถานศึกษาได้จัดให้มีสวัสดิการ สิทธิที่พึงได้รับจากการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมสำคัญ และปฏิทินการปฏิบัติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปฏิทินการปฏิบัติ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน อัตรากำลัง	-	๑๕พ.ค.-๑๐ มิ.ย.	-	ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๒ การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง	๒ ครั้ง/ปี	กรกฎาคม , มกราคม	๑๐,๐๐๐	ครูเชษฐา
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร	๑ ปี	๑-๒ เมษายน ๘ สิงหาคม	๓๒,๘๐๐	ครูเชษฐา ครูกรวิชญ์
กิจกรรมที่ ๔ การประเมิน ผลการปฏิบัติ ราชการ	๒ ครั้ง/ปี	-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ผู้บริหาร ครูเชษฐา ครูกรวิชญ์
กิจกรรมที่ ๕ การให้ทุน ให้โทษ และการสร้างขวัญ กำลังใจ	ตลอดปี การศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - เม.๕ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	ครูศิริพร ครูกรวิชญ์
กิจกรรมที่ ๖ การส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - เม.๕ ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	ครูเชษฐา ครูกรวิชญ์

รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลัง ๑) การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย และผู้ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นตำแหน่งครู เพื่อแต่งตั้งผู้ขึ้น ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษานั้น					
กิจกรรมที่ ๒ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ๑) ดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งอัตรากำลังประจำ หรืออัตรากำลังชั่วคราวและพนักงานราชการ ๒) การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่ง "ครู" ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๓) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท	๑๐.๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑) การประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ๒) ข้อมูลข้าราชการครูผ่านมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.obec (Human Resource Management System) ระบบย่อย งานทะเบียนประวัติ	๓๒,๘๐๐	๒๒๘๐๐	๑๐,๐๐๐		

<p>๓) ข้อมูลข้าราชการครูผ่านระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔) อบรมเรื่องเกี่ยวกับความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน เกิดศักยภาพนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๕) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ</p>					
<p>กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>๑) สรุปการปฏิบัติงานก่อนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามบันทึกข้อตกลง (PA)</p>	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๕ การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>๑) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๒) บำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติทุกประเภท</p> <p>๓) สวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ</p>	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๖ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ อบรมสัมมนา</p> <p>๑) การส่งเสริมมาตรฐานวิชา ชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๓) วินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ</p>	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๓,๘๐๐				

๕ งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจาก (/) เงินอุดหนุนรายหัว () เงินตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
(/) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๖ การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ตำแหน่งครูผู้ช่วยปรับเป็นตำแหน่งครู ภายหลังจากประเมินอย่างเข้ม ตามคำสั่ง การปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง	ประเมินตามหลักเกณฑ์วิธีการกำหนด	ตัวชี้วัดตามระเบียบการ ประเมินแบบเข้มตำแหน่งครู ผู้ช่วยก่อนเปลี่ยนเป็น ตำแหน่ง ครู
๖.๒ ได้รับการอนุมัติจัดจ้างบุคคลเพื่อ ปฏิบัติงานในตำแหน่งอัตราจ้างประจำหรือ อัตราจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ ตรงตาม สาขาวิชาที่ไม่มี	ประเมินตามหลักเกณฑ์ วิธีการกำหนดเพื่อขออนุมัติ	ตามกฎหมาย ระเบียบกำหนดเพื่อ รับการอนุมัติจ้าง
๖.๓ บุคลากรที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการประเมินอย่าง เข้มก่อนการพิจารณาอนุมัติปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ๑ ตำแหน่ง	ประเมินตามหลักเกณฑ์ วิธีการกำหนด	ตัวชี้วัดตามระเบียบการ ประเมินแบบเข้มตำแหน่งครู ผู้ช่วยก่อนเปลี่ยนเป็น ตำแหน่ง ครู
๖.๔ ดำเนินการเรื่องย้ายประจำปีให้กับ บุคลากรแจ้งความประสงค์เรื่องการย้าย ออกทุกประเภท ย้ายออก ได้ตามถูกต้อง ตามระเบียบการย้ายและตรงตาม กำหนดเวลา	ตามหลักเกณฑ์วิธีการ กำหนด	เกณฑ์ตามระเบียบการย้าย
๖.๕ การประเมินตำแหน่งเพื่อมีและเลื่อน และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้ดำเนินการ ตามระเบียบขั้นตอน และตรงตามปฏิทิน กำหนด ได้ครบทุกคน	ตัวชี้วัดตามระเบียบการ ประเมินแบบเข้มตำแหน่งครู ผู้ช่วยก่อนเปลี่ยนเป็น ตำแหน่ง ครู	เกณฑ์ตามระเบียบการ ประเมินมีวิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะ
๖.๕ มีข้อมูลบุคลากรผ่านระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล HRMS.obec (Human Resource Management System) ระบบย่อย งานทะเบียนประวัติ	สังเกตความถูกต้องของ ข้อมูลโดยการตรวจสอบกับ เอกสาร หลักฐานสำคัญที่ เกี่ยวข้อง	ระบบการ เก็บข้อมูล ทรัพยากรบุคคล HRMS.obec
๖.๖ มีข้อมูลข้าราชการครูผ่านระบบ ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	สังเกตความถูกต้องของ ข้อมูลโดยการตรวจสอบกับ เอกสาร หลักฐานสำคัญที่ เกี่ยวข้อง	ระบบการ เก็บข้อมูล ทรัพยากรบุคคล ตามแบบ ของ ก.พ.๗

๖.๗ บุคลากรทางการศึกษาเมื่อผ่านการอบรมเรื่องเกี่ยวกับความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน เกิดศักยภาพนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ประสิทธิภาพปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่ง	แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติ
๖.๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคนที่ได้ทำการประเมินวิทยฐานะ	ตรวจสอบเอกสาร ประกอบการยื่น ตรวจสอบความถูกต้อง	เอกสารตามระเบียบและวิธีการกำหนด
๖.๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสรุปการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตัวชี้วัด และตามบันทึกข้อตกลง (PA) ก่อนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ครบทุกคน	แต่งตั้งกรรมการ และปฏิบัติ ตามระเบียบวิธีการกำหนด	เอกสาร ตามแบบประเมินประสิทธิภาพฯ รูปแบบตามกำหนดการบันทึกข้อตกลง
๖.๑๐ ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ภายหลังได้ดำเนินการเรื่องส่ง เพื่อรับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตรวจสอบ เอกสาร ข้อมูล ตามระเบียบ ปฏิบัติการยื่น คำร้องส่งเรื่องที่กำหนด	ตามกำหนดไว้ในเรื่องที่กำหนด
๖.๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบันทึกข้อมูล ประวัติข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนเอกสารสาร หนังสือราชการสำคัญที่เกี่ยวกับการรับราชการได้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	สังเกตความถูกต้องของข้อมูลโดยการตรวจสอบกับเอกสาร หลักฐานสำคัญที่เกี่ยวข้อง	ระบบการ เก็บข้อมูลทรัพยากรบุคคล ตามแบบของ ก.พ.๗
๑.๑๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ประพฤติปฏิบัติ หน้าที่ด้วยจรรยาบรรณ วิชาชีพ และไม่ปรากฏว่าได้ถูกดำเนินพิจารณาโทษ ความผิดวินัยอันเนื่องมาจากการทำความผิดกฎ ระเบียบหน้าที่ราชการ	สังเกต ติดตาม ประเมินตนเอง การประพฤติ การปฏิบัติงาน ตามกฎ ระเบียบจรรยาวิชาชีพ	แบบบันทึก ติดตาม ประเมินแบบรายงาน
๑.๑๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์อันเนื่องมาจากความมีวินัย ความรับผิดชอบกับงานนั้น	สังเกต ติดตาม ประเมินตนเอง การประพฤติ การปฏิบัติงาน ตามคำสั่งที่มอบหมาย การรักษาเวลาราชการ	แบบบันทึก ติดตาม ประเมินแบบรายงาน

๒. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ภายหลังดำเนินโครงการ คาดหวังว่าการดำเนินการตามโครงการจะ เกิดผลตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับภายหลังจากดำเนินโครงการ
๖.๑ ตำแหน่งครูผู้ช่วยปรับเป็นตำแหน่งครู ภายหลังการประเมินอย่างเข้ม ตามคำสั่ง การปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑ ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการ ครู ตำแหน่ง ครู เพิ่มขึ้น
๖.๒ ได้รับการอนุมัติจัดจ้างบุคคลเพื่อ ปฏิบัติงานในตำแหน่งอัตราจ้างประจำหรือ อัตราจ้างชั่วคราวและพนักงานราช ตรงตาม สาขาวิชาที่ไม่มี	มีบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ลูกจ้างประจำ พนักงานเพิ่มขึ้น
๖.๓ บุคลากรที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการประเมินอย่าง เข้มก่อนการพิจารณาอนุมัติปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ๑ ตำแหน่ง	บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครูผู้ช่วยผ่าน การประเมิน ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง ครู
๖.๔ ดำเนินการเรื่องย้ายประจำปีให้กับ บุคลากรแจ้งความประสงค์เรื่องการย้าย ออกทุกประเภท ย้ายออก ได้ตามถูกต้อง ตามระเบียบการย้ายและตรงตาม กำหนดเวลา	บุคลากรที่แจ้งความประสงค์ ผ่านการพิจารณาเห็นชอบการ อนุมัติ
๖.๕ การประเมินตำแหน่งเพื่อมีและเลื่อน และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้ดำเนินการ ตามระเบียบขั้นตอน และตรงตามปฏิทิน กำหนด ได้ครบทุกคน	บุคลากรส่งเรื่องการมีและเลื่อนวิทยฐานะได้รับการประเมิน ตามปฏิทิน ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบว่าด้วย นั้น
๖.๕ มีข้อมูลบุคลากรผ่านระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล HRMS.obec (Human Resource Management System) ระบบย่อย งานทะเบียนประวัติ	ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาได้บันทึกเป็นข้อมูลในระบบ HPMS.obec ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๖.๖ มีข้อมูลข้าราชการครูผ่านระบบ ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ข้อมูลเกี่ยวประวัติบุคลากร การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้อมูล จากการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย ตาม กพ.๗ ครบถ้วน ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน
๖.๗ บุคลากรทางการศึกษาเมื่อผ่านการ อบรมเรื่องเกี่ยวกับความรู้ ทักษะในการ ปฏิบัติงาน เกิดศักยภาพนำไปใช้ในการ	บุคลากรทุกคน ผ่านการอบรม และได้เข้ารับการอบรม พัฒนาอย่างน้อย ๑ ครั้ง

ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	
๖.๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคนที่ได้ทำการประเมินวิทยฐานะ	บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการครูมีวิทยฐานะ และได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นเมื่อมีคุณสมบัติ ตามกฎ ระเบียบ การมีและเลื่อนวิทยฐานะ
๖.๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสรุปการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และตามบันทึกข้อตกลง (PA) ก่อนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ครบ ทุกคน	ข้าราชการครูทุกคนมีผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยกรรมการ ระดับดีเด่น และมีผลการประเมินการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลง (PA) ระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕
๖.๑๐ ข้าราชการครู ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ภายหลังจากได้ดำเนินการเรื่องส่ง เพื่อรับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รับรางวัลตามเรื่องที่กำหนดอย่างน้อย ๑ รางวัล /ปี บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูทุกคนได้รับการพิจารณาการรับเครื่องราชย์ตามคุณสมบัติ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูทุกคนเกิดความภาคภูมิใจจากการจัดกิจกรรมร่วมแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ
๖.๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบันทึกข้อมูล ประวัติข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนเอกสารสาร หนังสือราชการสำคัญที่เกี่ยวกับการรับราชการได้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู มีใบประกอบวิชาชีพที่กำหนดตามอายุ เอกสารสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับการรับราชการ
๖.๑๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ประพฤติปฏิบัติ หน้าที่ด้วยจรรยาบรรณ วิชาชีพ และไม่ปรากฏว่าได้ถูกดำเนินพิจารณาโทษ ความผิดวินัยอันเนื่องมาจากการทำความผิดกฎ ระเบียบหน้าที่ราชการ	บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาวิชาชีพ ได้รับการยกย่องจากผู้เกี่ยวข้อง สังคมภายนอก และการขอรับการบริการจากภายนอก

๒.๑๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์อันเนื่องมาจากความมีวินัย ความรับผิดชอบกับงานนั้น	ไม่ปรากฏการพิจารณาโทษทางวินัย ทุกระดับโทษ
--	---

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

 (นายเชษฐา สุระโคต)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นางนฤมล พึ่งกิจ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

เรียน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ



 (นายวัฒนศิลป์ สิงห์เครือ)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ