



แผนพัฒนาการศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ฝ่ายแผนงาน โรงเรียนพุชามครุฑมณีอุทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ตุลาคม ๒๕๖๕

คำนำ

โรงเรียนพุทธรุทมนธิอุทิศ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนพุทธรุทมนธิอุทิศ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับนี้ มา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายวัฒนศิลป์ สิงห์เครือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรุทมนธิอุทิศ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑
โรงเรียนพุทขามครุฑมณีอุทิศ	
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
เป้าประสงค์	๑
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑
ค่านิยมของโรงเรียน	๑
สมรรถนะหลักของโรงเรียน	๑
ปัจจัยที่ส่งผลให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	๑
การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร	๒
ส่วนที่ ๒	
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๕
โรงเรียนพุทขามครุฑมณีอุทิศ	
ภาคผนวก	
๑. คำสั่งโรงเรียนพุทขามครุฑมณีอุทิศที่ ๒๒ /๒๕๖๖	๑๑
เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	
งบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐	
๒. บันทึกข้อความเสนอประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ

วิสัยทัศน์ “โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนสู่พลโลก
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาสถานศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
๓. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
๔. ระบบบริหารจัดการศึกษามีการประกันคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “นักเรียนใช้เทคโนโลยีสืบค้นเพื่อการเรียนรู้”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา Smile หมายถึง เรียนดี มีคุณธรรม โดยการปฏิบัติด้วยความเท่าเทียม

school of Moral , Intelligence Learning by doing and Equality

S = school (โรงเรียน)

M = Moral (คุณธรรม)

I = Intelligence (สติปัญญา)

L = Learning by doing (การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ)

E = Equality (ความเท่าเทียม)

ค่านิยมของโรงเรียน “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีความสามัคคีและมีคุณธรรม”

สมรรถนะหลักของโรงเรียน “มุ่งมั่นทำงานเป็นทีม”

ปัจจัยที่ส่งผลให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน “ทำงานแบบครอบครัวชาวพู่”
การทำงานมี ๒ ระบบ คือ

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ระบบสนับสนุน ได้แก่ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ กิจกรรมนักเรียน

การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร

ผลจากการประชุมอบรมการทำ SWOT Analysis ของโรงเรียน ได้ผลตกที่ตำแหน่งที่ ๓ คือ Cash cows เป็นสภาพวัวแม่ลูกอ่อน (ชะลอ เร่งรัด ปรับปรุง ประสาน) บ่งบอกถึงว่า โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นอุปสรรค สภาพภายในเป็นจุดแข็งที่เอื้อต่อการพัฒนา ซึ่งต้องรักษาความสามารถภายในไว้ พร้อมทั้งจะก้าวต่อไปเมื่อโอกาสมาถึง งานแผนงานจึงได้ศึกษาดำเนินการปรับกลยุทธ์และโครงการให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ หลังการทำ SWOT Analysis มี ๑๔ โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่	โครงการ	กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรและ ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ เชิงบูรณาการที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาการจัดทำ หลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. งานหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตร ท้องถิ่น ๒. การพัฒนาหลักสูตร
	๒. โครงการยกระดับผลการเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. การจัดเตรียมความพร้อม O-Net ๓. งานวัดผลประเมินผลทุกรายการ ๔. งานลูกเสือ/ยุวกาชาด ๕. งานแนะแนว ๖. ชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร
	๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้	๑. งานรับนักเรียน ๒. งานปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม เรียนการสอน ๔. กิจกรรมพิเศษสำหรับการพัฒนา ผู้เรียน ๕. กิจกรรมค่าย STEM ๖. ห้องสมุด ๗. บัตรประจำตัวนักเรียน ๘. แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ ๙. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑๐. ค่ายกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๑๑. กิจกรรมวันวันคริสมาสต์ ๑๒. กิจกรรมวันกีฬาภายในและ วังมินิฮาลมาราธอน

	๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. วันสถาปนาโรงเรียนและวันไหว้ครู ๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๑๐ ๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๗. วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ ๘. วันปิยมหาราช ๙. วันพ่อแห่งชาติ ๑๐. ทักษะศึกษาของนักเรียน ๑๑. ประเพณีลอยกระทง ๑๒. ประเพณีปีใหม่ ๑๓. การสอบธรรมศึกษา ๑๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑๕. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สภานักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดการส่งเสริม ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓. การสรรหาบุคลากร ๔. วินัยและจรรยาบรรณ ๕. กิจกรรมอื่นๆ
กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	๗. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์	๑. งานพัสดุ ๒. การเงิน
	๘. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑. แผนงาน ๒. งานประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ที่ ๕ ประสานระบบภาคี เครือข่ายและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๙. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑. อนามัยโรงเรียน/ การเฝ้าระวังสถานการณ์โควิด-๑๙ ๒. งานซ่อมบำรุง ๓. งานอาคารสถานที่ ๔. งานสารบรรณ ๕. งานประชาสัมพันธ์

	๑๐. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน	๑. โรงเรียนกับชุมชน ๒. ประชุมผู้ปกครอง
	๑๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑. อบรม/ป้องกัน ๒. ป้องปราม ๓. บำบัด
	๑๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (โครงการตามนโยบาย)	๑. ปรับภูมิทัศน์ ๒. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	๑๓. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการตามนโยบาย)	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง
	๑๔ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ (โครงการตามนโยบาย)	รักษาพรรณไม้ ร่วมกันอนุรักษ์พันธุ์พืชดั้งเดิมและหายาก

ส่วนที่ ๒

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนพุทธาครุทมนิอุทิศตาม

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรและปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมความรักและการ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปลูกฝังแนวคิด การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองพหุปัญญา รายบุคคล	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มี คุณภาพสูง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต ของผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๘. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนพหุปัญญา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๙. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาทักษะด้าน อาชีพแก่ผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษา ดำเนินงานการเพิ่มและ ยกระดับให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกระดับชั้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษา ดำเนินการเพิ่มและยกระดับ การอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้นการคิดวิเคราะห์ และการเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๒. ร้อยละของสถานศึกษา ดำเนินการเพิ่มและยกระดับ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖					
๑๔. ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ ๓ ของนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๕. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๖. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๗. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๙. ร้อยละของสถานศึกษามีการสอนด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักการพหุปัญญา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒๑. ร้อยละของผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบรวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นที่บ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒๒. การออกเรียนกลางคันของผู้เรียนไม่เกินร้อยละ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒๓. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒๔. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดทำแผนจัดชั้นเรียนรายปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๕. ร้อยละของสถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนพัฒนาการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน	๙๕	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปลุกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๗. ร้อยละของสถานศึกษาสร้างการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๘. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล และสมรรถนะในทุกด้าน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๐. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทางอย่างน้อย ๒ หลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะดิจิทัลสามารถใช้ในงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ปฏิบัติได้					
๑๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษา	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยทุกรูปแบบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของสถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๓. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้
๔. สถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้
๕. สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) ระบบดิจิทัลเดียวกัน เชื่อมโยงกัน	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้	มีและใช้

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับดีมากขึ้นไป)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๔.๘๘ คะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๔.๘๐	๔.๘๒	๔.๘๔	๔.๘๖	๔.๘๘
๔. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	AA	AA	AA	AA	AA

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ในระดับไม่ต่ำกว่า AA (ร้อยละ ๙๕.๐๐)					
๕. ระดับของคะแนนภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับไม่ต่ำกว่า A (ร้อยละ ๘๕.๐๐)	A	A	AA	AA	AA
๖. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗. สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสานระบบภาคีเครือข่ายและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของสถานศึกษานำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. สถานศึกษา จัดกิจกรรมดำเนินการตามศาสตร์พระราชา	มี	มี	มี	มี	มี
๓. สถานศึกษาได้รับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ	มี	มี	มี	มี	มี
๔. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (LEARNING LOSS)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๖. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๗. สถานศึกษา จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการจัดการขยะ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๙. ร้อยละระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบ ดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคคล/งบประมาณ/วิชาการ)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๒. ร้อยละของกลุ่มงาน มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๔. ร้อยละของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดการความปลอดภัยทุกรูปแบบ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๑๕. ร้อยละของมีการดำเนินการตามมาตรการและมีแผนเผชิญเหตุจากภัยทุกรูปแบบ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ส่วนที่ ๓

แนวทางดำเนินการตามกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศตาม

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

มี ๕ กลยุทธ์ดังนี้

๑. เร่งรัดพัฒนาหลักสูตรและปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ เร่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอน การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๑.๒ พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เรียนรู้้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จิตบริการของนักเรียนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับวัด บ้าน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๑.๓ พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะความสามารถ อัจฉริยภาพทุกด้านของ นักเรียน ๗ ประการ ตามแนวคิดเฮวาร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Gardner) คือ ด้านตรรกศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ และการจินตภาพ ด้านดนตรีและจังหวะ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านภาษาและการสื่อสารด้านการเข้าใจตนเอง ด้านมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าใจผู้อื่น เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโลกาภิวัตน์

๒. เร่งรัดการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและผู้นำเพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคล

๒.๒ ส่งเสริมพัฒนา บุคลากรให้มีขวัญกำลังใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างมีคุณภาพเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน สามารถชักนำชุมชนได้

๒.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๓. เร่งรัดการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ(Resource Center)จัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอและจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

๔. เร่งรัดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ(Quality System Management) ประกอบด้วย

๔.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของดลกอยู่ตลอดเวลา

๔.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางบริการ เป็นเลิศด้านวิชาการที่มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๔.๓ ปรับปรุงระบบการมอบหมายงานตามหลักธรรมาภิบาล การจัดสรรงบประมาณและการบริหารจัดการเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ให้เป็นระบบชัดเจน เพื่อความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๕. ประสานระบบภาคีเครือข่ายและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๑ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา ขยายโครงการต่างๆ สู่ชุมชน โดยให้นักเรียนเป็นสื่อกลางเพื่อให้องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา (MOU)

๕.๒ พัฒนาและส่งเสริมปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนอย่างหลากหลายและจริงจัง โดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน



คำสั่งโรงเรียนพุทธรักษาสมุทรสาคร

ที่ ๒๒ /๒๕๖๖

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

.....

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนพุทธรักษาสมุทรสาคร ดำเนินไปตามเป้าหมายและนโยบายของทางราชการและติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นแผนพัฒนาระยะเวลา ๕ ปี จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ โรงเรียนขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัฒนศิลป์	สิงห์เครือ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเชษฐา	สุระโคตร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปริญญา	ขวัญเพ็ง	กรรมการ
๑.๔ นายกมล	ศรีแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นางศิริพร	บัวบาน	กรรมการ
๑.๖ นางนฤมล	พิ่งกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางณัฐธัญ	วิทยาวโรจน์กิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการวางแผนให้การติดตามการประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการพิจารณาประกอบด้วย

๑.๑ นายวัฒนศิลป์	สิงห์เครือ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเชษฐา	สุระโคตร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปริญญา	ขวัญเพ็ง	กรรมการ
๑.๔ นายกมล	ศรีแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นางศิริพร	บัวบาน	กรรมการ
๑.๖ นางนฤมล	พิ่งกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางณัฐธัญ	วิทยาวโรจน์กิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณาตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนประจำปี

๑.๑ นายวัฒนศิลป์	สิงห์เครือ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเชษฐา	สุระโคตร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปริญญา	ขวัญเพ็ง	กรรมการ
๑.๔ นายกมล	ศรีแก้ว	กรรมการ
๑.๕ นางศิริพร	บัวบาน	กรรมการ
๑.๖ นางณัฐธัย	วิทยาวโรจน์กิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางนฤมล	พิ่งกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมจัดทำงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๔. คณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ นางนฤมล	พิ่งกิจ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางศิริพร	บัวบาน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวโสภา	ดอนต้อมไพโร	กรรมการ
๔.๔ นางรจนา	โอภาส	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุวนันท์	วันเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่โรงเรียนและต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวัฒนศิลป์ สิงห์เครือ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ

ที่
วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖
เรื่อง การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ

โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ตามนโยบายของโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ ระยะเวลา 5 ปี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดประสิทธิภาพ ฝ่ายแผนงาน โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านได้รับทราบ พร้อมลงนามรับทราบเพื่อจะได้นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดในลำดับต่อไปดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนามดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(นายวัฒนศิลป์ สิงห์เครือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ

ลงชื่อ

(นางจินตนา ทองใจสด)

ประธานคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ